RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)

MATA KULIAH	**:**	**ENGLISH FOR PSYCHOLOGY**
SEMESTER	**:**	**1 TAHUN AKADEMIK: 2021/2022**
BOBOT	**:**	**2 SKS**
DOSEN/TIM DOSEN PENGAMPU	**:**	**1. Gita Irianda Rizkyani Medellu, M.Psi.**

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PENDIDIKAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2021

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Universitas	**:**	**Universitas Negeri Jakarta**
Fakultas	**:**	**Fakultas Pendidikan Psikologi (FPPsi)**
Program Studi	**:**	**Psikologi**
Mata Kuliah	**:**	**English for Psychology**
Bobot sks	**:**	**2 SKS**
Kode Mata Kuliah	**:**	
Kode Seksi	**:**	
Bentuk/Sifat	**:**	(1) Teori
Pra-Syarat (jika ada)	**:**	
Semester	**:**	Ganjil (I)
Periode Kuliah	**:**	September - Januari
Jumlah Pertemuan	**:**	16x 100 menit
Jadwal Kuliah	**:**	
Ruang Kuliah	**:**	

*) *coret yang tidak perlu*

A. DESKRIPSI MATAKULIAH

Kompetensi yang diharapkan dari mata kuliah ini adalah menguasai bentuk aplikasi bahasa inggris pada ranah psikologi terutama dalam memahami teks maupun jurnal terkait konteks psikologi. Lalu mampu mengidentifikasi dan memahami kosakata Bahasa Inggris dalam ranah psikologi yang sering digunakan.

Matakuliah ini membahas tentang konsep memhamai suatu topik teks, gagasan utama sebuah teks, makna kosa kata pada teks, menelaah informasi dari sebuah teks yang berhubungan dengan ranah psikologi.

Metode pembelajaran yang digunakan adalah pendekatan *student center learning*. Pembelajaran dirancang agar mahasiswa dapat secara aktif berpartisipasi di kelas, penggunaan pendekatan Latihan memahami teks – teks psikologi berbahasa Inggris dan project based pada akhir perkuliahan diharapkan akan mendorong mahasiswa dapat melakukan analisis fenomena sosial di sekitar.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) YANG DIBEBANKAN DALAM MATAKULIAH

Ranah	Capaian Pembelajaran Lulusan
Sikap	1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius. 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika. 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila. 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa. 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain. 6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
Keterampilan umum	1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur 3. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya 4. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
Pengetahuan	1. Menguasai tata cara penulisan ilmiah dengan standar *American Psychological Association* (APA).
Keterampilan Khusus	1. Literasi Teknologi: Mampu memperoleh serta mengolah informasi melalui penggunaan teknologi secara bertanggung jawab dalam konteks psikologi

C. BAHAN KAJIAN/POKOK BAHASAN

BAHAN KAJIAN/ POKOK BAHASAN	SUB- BAHAN KAJIAN /SUB-POKOK BAHASAN
1. Teks materi dan kosakata psikologi	Menemukan topik
	Menjelaskan ide gagasan
	Memahami makna kosakata
	Membuat kesimpulan
2. Jurnal psikologi	Memahami konteks kajian psikologi
	Melakukan *paraphrase*
3. Aplikasi pembelajaran	Membuat gagasan cerita

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN (METODE)

1. Pendekatan pembelajaran menggunakan *student center learning*. Mahasiswa dituntut untuk aktif dan dapat difasilitasi dalam mencari dan mengidentifikasi fenomena – fenomena pada ranah psikologi sosial
2. Materi disampaikan melalui beberapa kegiatan pembelajaran; 1) ceramah/presentasi, 2) diskusi & tanya jawab, 3) FGD, 4) tugas mandiri dan kelompok, 5) *project based learning*

E. MEDIA PEMBELAJARAN

Tuliskan media pembelajaran yang digunakan dalam matakuliah ini.

Perangkat Keras	Perangkat Lunak
1. Laptop	*1.* Microsoft Teams
2. Handphone	*2.* Zoom
3. *Infocus*	*4.* Youtube

F. TUGAS (TAGIHAN)

Terdapat 3 (tiga) tugas utama yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama perkuliahan (1 semester), yaitu:

1. Makalah dan video presentasi
2. Resume bahan kuliah
3. Kuis

G. PENILAIAN

1. Komponen dan bobot penilaian dalam persentase:
    1. Sikap 10%
    2. Keterampilan Umum 35%
    3. Keterampilan Khusus 25%
    4. Pengetahuan 30%

2. Strategi penilaian:
   a. Non-tes
      - Penilaian produk
        - Proyek
      - Penilaian kinerja
        - Presentasi dan partisipasi
        - Analisis teks dan jurnal
      - Penilaian sikap (penilaian sikap dan perilaku selama mengikuti kuliah, ketaatan terhadap aturan)

Strategi Penilaian	Aspek yang Dinilai			
	Sikap	Keterampilan Umum	Keterampilan Khusus	Pengetahuan
Penilaian Kinerja	◑	l	l	l
Data Administratif	l	¡	¡	¡
Portofolio	◑	l	l	◑

Esdal, Lars. Defining & Measuring Student-Centered Outcomes. Education Evolving, 2018, pp. 19.

Keterangan:

¡ Tidak digunakan dalam penilaian
◑ Kadang digunakan dalam dalam kasus penilaian tertentu
l Sering digunakan untuk menilai keterampilan yang dimaksud

3. Instrumen:
   a. Skala penilaian/rubrik untuk menilai makalah, presentasi dalam diskusi,studi kasus, dan proyek
   b. Pengamatan perilaku selama mengikuti perkuliahan

5. Kriteria penilaian/kelulusan
   Mahasiswa dikategorikan lulus mata kuliah ini apabila memiliki nilai akhir minimal C berdasarkan rentang penilaian berikut ini:

Tingkat Penguasaan (%)	Huruf	Angka	Keterangan
86 – 100	A	4,0	Lulus
81 – 85	A-	3,7	Lulus
76 – 80	B+	3,3	Lulus
71 – 75	B	3,0	Lulus
66 – 70	B-	2,7	Lulus
61 – 65	C+	2,3	Lulus
56 – 60	C	2,0	Lulus
51 – 55	C-	1,7	Belum Lulus

46 – 50	D	1,0	Belum Lulus
0 – 45	E	0,0	Belum Lulus

H. KEBIJAKAN PERKULIAHAN

a. Kehadiran :
- Hadir dalam perkuliahan tatap muka minimal 80% dari jumlah pertemuan
- Batas ketidak-hadiran tanpa alasan maksimal adalah 3x. Apabila mahasiswa tidak dapat memberikan keterangan ketidak hadirannya sebanyak 3x maka mahasiswa akan dianggap tidak lulus (diberikan nilai E

b. Keterlambatan :
- Toleransi keterlambatan adalah adalah 15 menit. Jika mahasiswa melewati batas waktu toleransi maka; mahasiswa dipersilahkan untuk tetap mengikuti perkuliahan namun absensi nya tidak diperhitungkan

c. Tidak mengikuti ujian/tidak menyerahkan tugas :
- Tidak ada kuis, UTS dan UAS susulan

d. Kecurangan akademik :
- Tindakan plagiarisme dan kecurangan dalam ujian akan diberikan nilai E pada ujian tersebut baik bagi pelaku maupun yang diplagiat

e. Etika di dalam kelas luring :
- Selama perkuliahan berlangsung, telepon seluler dalam posisi off atau silent.
- Meminta izin (dengan cara mengangkat tangan) jika ingin berbicara, bertanya, menjawab, meninggalkan kelas atau keperluan lain.

I. SUMBER (REFERENSI)

Referensi Utama:

1. Laura King. 2016. Experience Psychology. 3rd edition. New York: McGraw Hill.
2. Baron, Byrne, & Brascomb (2012). *Social Psychology 12th Ed*. Pearson Publishing. Singapore.
3. Santrock, J., 2014. *Adolescence*. 15th ed. New York: McGraw Hill
4. Santrock, John. 2018. *Educational Psychology.Theory and Application.New York: Mc. Graw Hill.*
5. Hall, Calvin S. dan Lindzey, Gardner. (1985). *Introduction to Theories of Personality*. Singapore: John Wiley & Sons, Inc

Referensi Pendukung:

1. Jurnal-jurnal psikologi dan kajian terkait

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS PENDIDIKAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATAKULIAH (MK)	KODE MATAKULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
English For Psychology		2 SKS	Ganjil	
DOSEN PENGAMPU MATAKULIAH	**KOORDINATOR PROGRAM STUDI**	**OTORISASI/PENGAWASAN/ GPJM FAKULTAS**	**WAKIL DEKAN I**	**TANGGAL REVISI**
Gita Irianda Rizkyani Medellu, M.Psi.	Dr.phil.Zarina Akbar, M.Psi.	Mauna, M.Psi.	Dr.Gumgum Gumelar FR, M.Si.	

Capaian Pembelajaran	**CPL-Program Studi yang Dibebankan pada Matakuliah** (*tuliskan CPL yang relevan dengan matakuliah saja*)	
	CPL-1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
	CPL-2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.
	CPL-3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
	CPL-4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.
	CPL-5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
	CPL-6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
	CPL-7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
	CPL-8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik

	CPL-9	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
	CPL-10	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
	CPL-11	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
	CPL-12	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
	CPL-13	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
	CPL-14	Menguasai tata cara penulisan ilmiah dengan standar *American Psychological Association* (APA).
	CPL-15	Literasi Teknologi: Mampu memperoleh serta mengolah informasi melalui penggunaan teknologi secara bertanggung jawab dalam konteks psikologi
	Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)	
	CPMK-1	Mampu mengidentifikasi fitur teks (fungsi sosial, struktur teks) dari teks deskriptif chapter teks psikologi
	CPMK-2	Mampu memahami artikel jurnal
	CPMK-3	Mampu menghasilkan produk cerita
	Sub-Capaian Pembelajaran Matakuliah (Sub-CPMK) (*uraian dari CPMK berbasis pertemuan/tatap muka*)	
	Sub-CPMK-1.1	Mampu menjelaskan gagasan utama teks
	Sub-CPMK-1.2	Mampu menjelaskan makna kata – kata sesuai konteks psikologi
	Sub-CPMK-2.1	Mampu mengidentifikasi informasi dari suatu jurnal dan membuat paraphrasing
	Sub-CPMK-3.1	Aplikasi dari identifikasi makna teks, kosakata, dan informasi implisit
	Korelasi CPMK dan Sub-CPMK (*beri tanda □ atau arsiran*)	

	Sub-CPMK-1.1	**Sub-CPMK-1.2**	**Sub-CPMK-2.1**	**Sub-CPMK 3.1**
CPMK-1	√	√		
CPMK-2			√	
CPMK-3				√

Pekan Ke-	**Sub-CPMK**	**Indikator**	**Materi Perkuliahan/ Pokok Bahasan**	**Bentuk/ Metode Pembe-lajaran**	**Moda Pembelajaran**		**Alokasi Waktu**	**Penilaian**		**Referensi**
					Luring	**Daring**		**Strategi**	**Kriteria**	

									dan Rubrik	
1-3	1. Mampu menjelaskan gagasan utama teks 2. Mampu menjelaskan makna kata – kata sesuai konteks psikologi	1. Mahasiswa mampu menjelaskan gagasan utama dan kosakata teks fungsi – fungsi dasar psikologi	1. Kontrak belajar 2. Menemukan topik 3. Menjelaskan ide gagasan 4. Memahami makna kosakata 5. Membuat kesimpulan	1. Tatap maya melalui MS. Team 2. Diskusi Materi teks 3. FGD dan presentasi	v	v	100’			Referensi Utama (1)
4-5	1. Mampu menjelaskan gagasan utama teks 2. Mampu menjelaskan makna kata – kata sesuai konteks psikologi	1. Mahasiswa mampu menjelaskan gagasan utama dan kosakata teks psikologi sosial	1. Menemukan topik 2. Menjelaskan ide gagasan 3. Memahami makna kosakata 4. Membuat kesimpulan	1. Tatap maya melalui MS. Team 2. Diskusi Materi teks 3. FGD dan presentasi	v	v	100’			Referensi Utama (2)
6-7	1. Mampu menjelaskan gagasan utama teks 2. Mampu menjelaskan makna kata – kata sesuai konteks psikologi	1. Mahasiswa mampu menjelaskan gagasan utama dan kosakata teks psikologi perkembangan	1. Menemukan topik 2. Menjelaskan ide gagasan 3. Memahami makna kosakata 4. Membuat kesimpulan	1. Tatap maya melalui MS. Team 2. Diskusi Materi teks 3. FGD dan presentasi	v	v	100’			Referensi Utama (3)
UTS				Analisis teks bacaan psikologi	v	v	100’			Referensi Utama

9-10	1. Mampu menjelaskan gagasan utama teks 2. Mampu menjelaskan makna kata – kata sesuai konteks psikologi	1. Mahasiswa mampu menjelaskan gagasan utama dan kosakata teks psikologi pendidikan	1. Menemukan topik 2. Menjelaskan ide gagasan 3. Memahami makna kosakata 4. Membuat kesimpulan	1. Tatap maya melalui MS. Team 2. Diskusi Materi teks 3. FGD dan presentasi	v	v	100’			Referensi Utama (4)
11-12	1. Mampu menjelaskan gagasan utama teks 2. Mampu menjelaskan makna kata – kata sesuai konteks psikologi	1. Mahasiswa mampu menjelaskan gagasan utama dan kosakata teks psikologi klinis	1. Menemukan topik 2. Menjelaskan ide gagasan 3. Memahami makna kosakata 4. Membuat kesimpulan	1. Tatap maya melalui MS. Team 2. Diskusi Materi teks 3. FGD dan presentasi	v	v	100’			Referensi Utama (5)
13-15	Mampu mengidentifikasi informasi dari suatu jurnal dan membuat paraphrasing	1. Mahasiswa mampu memahami teori dasar kepemimpinan 2. Mahasiswa mampu menjelaskan dinamika kepemimpinan di dalam organisasi	1. Memahami konteks kajian psikologi 2. Melakukan *paraphrase*	1. Video pengajaran 2. Tanya jawab 3. Diskusi Materi menegnai foto dan video fenomena social	v	v	100’			Referensi Pendukung
16	UAS Aplikasi dari identifikasi makna teks, kosakata, dan informasi implisit	Mahasiswa dapat membuat produk gagasasn cerita	Membuat gagasan cerita	1. Video penjelasan konsep psikologi	v	v	100’			Referensi utama dan pendukung

LAMPIRAN RPS

1. **Perkuliahan berbasis hasil penelitian dan/atau P2M**

2. **Tabel Revisi/Catatan Perubahan RPS**

Tanggal Penyusunan	Tanggal Revisi	Tim Perevisi	Isi Revisi

3. **Peta konsep**

4. **M**
5. **Sl**

6. **Rincian Tugas**

Kisi-kisi dan Instrumen Penilaian

a. Presentasi

No	Aspek	Skor dan Kriteria		
		3	2	1
1.	Komunikasi	Komunikasi lancar dan baik	Komunikasi sedang	Tidak ada komunikasi
2.	Sistematika penyampaian	Penyampaian sistematis	Penyampaian kurang sistematis	Penyampaian tidak sistematis
3.	Wawasan	Wawasan luas	Wawasan sedang	Wawasan kurang
4.	Tampilan media	Penampilan baik	Penampilan cukup	Penampilan kurang baik

b. **Makalah**

No	Aspek	Skor dan Kriteria		
		3	2	1
1.	Sistematika laporan	Laporan lengkap dan terorganisasi dengan baik	Laporan lengkap namun tidak terorganisasi dengan baik	Laporan tidak lengkap dan tidak terorganisasi dengan baik
2.	Tata tulis (penggunaan huruf kapital, huruf mirin,	Tata tulis benar dan menggunakan bahasa yang benar dan baku	Salah satunya, tata tulis tidak benar atau bahasa tidak benar dan tidak baku	Tata tulis tidak benar, dan bahsa tidak benar dan tidak baku

	tanda baca) dan Bahasa			
3.	Pendahuluan	Uraian latar belakang sesuai dengan topik	Uraian latar belakang kurang sesuai dengan topik	Uraian latar belakang tidak sesuai dengan topik
4.	Hasil dan Pembahasan	Hasil analisis dan pembahasan tepat sesuai konteks	Hasil analisis tepat, namun pembahasan kurang tepat	Hasil analisis data dan pembahasan tidak tepat
5.	Kesimpulan	Tepat menarik kesimpulan sesuai dengan tujuan praktik dan perilehan data	Kurang tepat, menarik kesimpulan, salah satunya karena tidak sesuai tujuan praktik atau perolehan data	Kesimpulan tidak sesuai dengan tujuan praktik dan perolehan data
6.	Referensi	Referensi yang digunakan berusia 3 tahun terakhir	Referensi yang digunakan berusia 5 tahun terakhir	Referensi yang digunakan berusia lebih dari 5 tahun
7.	Ketepatan waktu	Tugas dikumpulkan tepat waktu atau sebelum batas waktu	Tugas dikumpulkan lewat 1 hari setelah batas waktu	Tugas dikumpulkan setelah lewat 2 atau lebih

c. **Diskusi**

No	Aspek	Skor dan Kriteria

		5	4	3	2	1
1.	Aktif dalam menyatakan pendapat	Bertanya dan/atau memberi jawaban empat kali atau lebih	Bertanya dan/atau memberi jawaban tiga kali	Bertanya dan/atau memberikan jawaban dua kali	Bertanya dan/atau memberi jawaban satu kali	Tidak pernah bertanya atau menjawab
3.	Cakupan materi pertanyaan	Releban dengan materi, sesuai perkembangan terkini dan menyebutkan satu contoh publikasi yang relevan	Bertanya relevan materinya, menghubungkan dengan perkembangan terkini	Bertanya dan relevan materinya	Bertanya tetapi kurang relevan materinya	Bertanya tetapi tidak relevan materinya
4.	Jawaban atas pertanyaan	Menjawab tepat, sistematis, sintesis dan analisisnya jelas	Menjawab jelas, tepat, dan sistematis	Menjawab jelas dan tepat	Menjawab tetapi tidak tuntas	Menjawab tetapi tidak tepat

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri