

KELOMPOK KAJIAN POSITIVE EDUCATION

PROFIL

Pendidikan merupakan hal yang terus ramai diperbincangkan setiap waktu. Hal ini dikarenakan pendidikan menjadi salah satu parameter kemajuan sebuah negara. Maju atau tidaknya sebuah negara, dapat dilihat dari kualitas pendidikan dan kurikulum yang dilaksanakan oleh negara tersebut. Tidak jarang kurikulum pendidikan mengalami evaluasi dan revisi, tidak terkecuali di Indonesia.

Positive education atau pendidikan positif adalah sebuah model pendidikan yang memiliki unsur psikologi positif di dalamnya. Pendidikan positif merupakan kombinasi atau gabungan dari prinsip-prinsip pendidikan tradisional dengan studi yang berkaitan dengan kebahagiaan dan *well-being* siswa, yaitu Model PERMA milik Martin Seligman. Pendidikan positif ini didasarkan dari studi saintifik tentang perkembangan manusia dan juga pendekatan terapan optimal untuk mencapai fungsi yang optimal. Model pendidikan ini diharapkan dapat menjadikan individu berkembang dengan tidak mengabaikan kesehatan mental dan *well-being* siswa.

Generasi muda saat ini akan banyak menghadapi tantangan ke depan, isu kesehatan mental dan kesejahteraan psikologis di sekolah akan menjadi semakin banyak. Sekolah seharusnya dapat menjadi salah satu faktor protektif bagi siswanya. Dari hal tersebut di atas, maka muncul pertanyaan sebagai berikut:

- Apakah sekolah sudah berhasil menjalankan fungsi ini?
- Apakah sekolah sudah membekali siswa dengan keterampilan untuk menjaga kesejahteraan psikologis?

Kelompok kajian *Positive education* ini bertujuan merespon isu-isu tersebut melalui pengkajian dan penelitian mendalam dan fokus kepada perwujudan lingkungan sekolah yang positif dan sehat secara psikologis. Luaran dari kajian ini diharapkan dapat berupa model sekolah sehat, alat ukur yang terstandarisasi terkait sekolah sehat, serta model intervensi ke sekolah untuk mencapai sekolah sehat. Selain itu, hasil penelitian juga akan dipublikasikan pada jurnal nasional maupun internasional, menghasilkan HKI dan paten untuk alat ukur dan model sekolah sehat. Adapun tujuan jangka panjangnya adalah pendirian pusat kajian *positive education* di Indonesia.

VISI DAN MISI

Visi

“Melaksanakan penelitian/kajian psikologi untuk mewujudkan *positive education* pada sekolah di Indonesia”

Misi

1. Penelitian tentang profil sekolah sehat di Indonesia
2. Penyusunan instrumen sekolah sehat yang terstandarisasi
3. Pelaksanaan asesmen pada sekolah-sekolah di Indonesia
4. Pelaksanaan intervensi sekolah untuk mencapai standar sekolah sehat psikologis

TUJUAN DAN TARGET

Tujuan

1. Menghasilkan temuan-temuan baru dalam pengembangan pendidikan dalam konteks psikologi di Indonesia
2. Mewujudkan Sekolah sehat Indonesia
3. Memiliki alat ukur paten dalam ruang lingkup psikologi pendidikan
4. Mendirikan Center for Positive Education di Fakultas Pendidikan Psikologi UNJ

Target Penelitian

Warga Sekolah: Guru/Dosen, Peserta Didik, Tenaga Kependidikan, Orang Tua, Institusi

RENCANA PENELITIAN

2023

- **Basic Research (R&D) dan Pengembangan Alat Ukur**
 1. **Kajian teori dan alat ukur PERMA, Prosper, Epoch**
 2. **Learning Difficulties dan Special needs**
 3. **Teacher Wellbeing**
 4. **Creativity (Teacher, Student, Method, School)**
 5. **Perencanaan Karir**
 6. **School Culture**

2024

- **Pengembangan Alat Ukur (Standardize di berbagai propinsi)**
- **Pengembangan Modul**
- **Intervensi Sekolah**

2025

- **Pengembangan Alat Ukur (Standardize di berbagai propinsi)**
- **Norma Alat Ukur**
- **Paten Alat Ukur**

2026

- Sosialisasi Alat Ukur
- Center for Positive Education

PETA PENELITIAN 2023-2026



Topik Penelitian 2023:

1. Profiling Positive School
2. Teacher and Student wellbeing (Fitri)
3. **Learning Difficulties dan Special needs (Adhissa, Reny)**

Ketua:

Deasyanti, Ph.D

Anggota:

Prof. Dr. Yufiarti, M.Si

Ratna Dyah Suryaratri, Ph.D

Fellianty Muzdalifah, M.Psi

Anna Armeini Rangkuti, M.Si

Fitri Lestari Issom, M.Si

Dwi Kencana Wulan, M.Psi

Santi Yudhistira, M.Psi

R. A Fadhallah, M.Si

Adhissa Qonita, M.Psi

Reny Rustyawati, M.A

REKAM JEJAK

1. Deasyanti, Ph.D

- [Goal Orientation & Metacognitive Self-Regulation Students on Discourse Learning \(https://scholar.google.co.id/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=2XCz7-YAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=2XCz7-YAAAAJ:Tyk-4Ss8FVUC \)](https://scholar.google.co.id/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=2XCz7-YAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=2XCz7-YAAAAJ:Tyk-4Ss8FVUC)
- [Construct Validity of Unidimensional General Self-Efficacy Using Confirmatory Factor Analysis \(https://scholar.google.co.id/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=2XCz7-YAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=2XCz7-YAAAAJ:IjCSPb-OGe4C \)](https://scholar.google.co.id/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=2XCz7-YAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=2XCz7-YAAAAJ:IjCSPb-OGe4C)
- [Kesehatan mental mahasiswa ditinjau dari two continua model: Pengujian multiple analysis of variance \(https://scholar.google.co.id/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=0K6qO0kAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=0K6qO0kAAAAJ:0EnyYjriUFMC \)](https://scholar.google.co.id/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=0K6qO0kAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=0K6qO0kAAAAJ:0EnyYjriUFMC)
- [Literasi Digital pada Mahasiswa: Dampak Keberfungsian Keluarga dalam Mengatasi Penyalahgunaan Internet di Masa Pandemi \(https://scholar.google.co.id/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=2XCz7-YAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=2XCz7-YAAAAJ:Y0pCki6q_DkC \)](https://scholar.google.co.id/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=2XCz7-YAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=2XCz7-YAAAAJ:Y0pCki6q_DkC)
-

2. Prof. Dr. Yufiarti, M.Si

- Pendidikan Keluarga dalam Era Global
(https://scholar.google.co.id/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=pf6S3HwAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=pf6S3HwAAAAJ:9yKSN-GCB0IC)
 - Pembentukan Karakter Anak melalui Budaya Nalo pada Anak Usia Dini
(https://scholar.google.co.id/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=pf6S3HwAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=pf6S3HwAAAAJ:7PzIFSSx8tAC)
3. Ratna Dyah Suryaratri, Ph.D
- The role of academic self-efficacy and social support in achieving academic flow in online learning
(https://scholar.google.co.id/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=3azzucsAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=3azzucsAAAAJ:4T0pqqG69KYC)
 - The contribution of self-concept on adolescents' mental health during the Covid-19 pandemic in Indonesia
(https://scholar.google.co.id/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=3azzucsAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=3azzucsAAAAJ:kc bZDykSQ)
 - Analisis Kebutuhan Pemanfaatan Video Pembelajaran dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru PPKn Sekolah Menengah Atas
(https://scholar.google.co.id/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=3azzucsAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=3azzucsAAAAJ:Y0wf2qJgpHMC)
 - "I'll Be There for You": The Role of Social Support Towards Migrant-Students' Mental Health During Pandemic Covid-19
(https://scholar.google.co.id/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=3azzucsAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=3azzucsAAAAJ:UL0m3_A8WrAC)
4. Fellianty Muzdalifah, M.Psi
- Kesehatan mental mahasiswa ditinjau dari two continua model: Pengujian multiple analysis of variance
(https://scholar.google.co.id/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=0K6qO0kAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=0K6qO0kAAAAJ:0EnyYjriUFMC)
 - Construct Validity of Unidimensional General Self-Efficacy Using Confirmatory Factor Analysis
(https://scholar.google.co.id/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=2XCz7-YAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=2XCz7-YAAAAJ:IjCSPb-0Ge4C)
5. Anna Armeini Rangkuti, M.Si
- Ethical awareness and peer reporting intention of exam cheating and plagiarism: Mediation role of ethical judgment
(https://scholar.google.co.id/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=8RPOuSoAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=8RPOuSoAAAAJ:9ZIFYXVOiuMC)
 - **Testing of the Indonesian Version of the Instrument "Teachers' Sense of Efficacy Scale" Using Rasch Modelling [Pengujian Kualitas Instrumen Teachers' Sense of Efficacy Scale Versi Bahasa Indonesia Menggunakan Pemodelan Rasch]**
(https://scholar.google.co.id/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=8RPOuSoAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=8RPOuSoAAAAJ:8k81kl-MbHgC)

- [International differences in employee silence motives: Scale validation, prevalence, and relationships with culture characteristics across 33 countries](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=8RPOuSoAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=8RPOuSoAAAAJ:3fE2CSJlrl8C)
(https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=8RPOuSoAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=8RPOuSoAAAAJ:3fE2CSJlrl8C)
6. Fitri Lestari Issom, M.Si
- [Self-efficacy and resilience on creative economic workers affected by covid-19](https://scholar.google.co.id/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=OHUvDcMAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=OHUvDcMAAAAJ:YsMSGLbcyi4C)
(https://scholar.google.co.id/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=OHUvDcMAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=OHUvDcMAAAAJ:YsMSGLbcyi4C)
 - [Hubungan Kebersyukuran Dengan Teacher Well-Being Pada Guru Yang Mengajar Di Sekolah Dasar Inklusi](https://scholar.google.co.id/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=OHUvDcMAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=OHUvDcMAAAAJ:W7OEmFMy1HYC)
(https://scholar.google.co.id/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=OHUvDcMAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=OHUvDcMAAAAJ:W7OEmFMy1HYC)
 - [Teachers' Well-Being in Teaching Inclusive Elementary School](https://scholar.google.co.id/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=OHUvDcMAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=OHUvDcMAAAAJ:eQOLeE2rZwMC)
(https://scholar.google.co.id/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=OHUvDcMAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=OHUvDcMAAAAJ:eQOLeE2rZwMC)
7. Dwi Kencana Wulan, M.Psi
- [Self-efficacy and resilience on creative economic workers affected by covid-19](https://scholar.google.co.id/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=ia16XuIAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=ia16XuIAAAAJ:5nxA0vEk-isC)
(https://scholar.google.co.id/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=ia16XuIAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=ia16XuIAAAAJ:5nxA0vEk-isC)
 - [Social support and work-family conflict in married career women](https://scholar.google.co.id/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=ia16XuIAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=ia16XuIAAAAJ:0EnyYjriUFMC)
(https://scholar.google.co.id/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=ia16XuIAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=ia16XuIAAAAJ:0EnyYjriUFMC)
 - [Teachers' Well-Being in Teaching Inclusive Elementary School](https://scholar.google.co.id/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=ia16XuIAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=ia16XuIAAAAJ:MXK_kJrxJIC)
(https://scholar.google.co.id/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=ia16XuIAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=ia16XuIAAAAJ:MXK_kJrxJIC)
8. Santi Yudhistira, M.Psi
- [Literasi Digital pada Mahasiswa: Dampak Keberfungsian Keluarga dalam Mengatasi Penyalahgunaan Internet di Masa Pandemi](https://scholar.google.co.id/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=2XCz7-YAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=2XCz7-YAAAAJ:Y0pCki6q_DkC)
(https://scholar.google.co.id/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=2XCz7-YAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=2XCz7-YAAAAJ:Y0pCki6q_DkC)
 - [Goal Orientation & Metacognitive Self-Regulation Students on Discourse Learning](https://scholar.google.co.id/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=2XCz7-YAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=2XCz7-YAAAAJ:Tyk-4Ss8FVUC)
(https://scholar.google.co.id/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=2XCz7-YAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=2XCz7-YAAAAJ:Tyk-4Ss8FVUC)
 - [Construct Validity of Unidimensional General Self-Efficacy Using Confirmatory Factor Analysis](https://scholar.google.co.id/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=2XCz7-YAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=2XCz7-YAAAAJ:IjCSPb-OGe4C)
(https://scholar.google.co.id/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=2XCz7-YAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=2XCz7-YAAAAJ:IjCSPb-OGe4C)
9. RA Fadhallah, M.Si
- [The meaning of career development to women in academics](https://scholar.google.co.id/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=ZQEJY4wAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=ZQEJY4wAAAAJ:u5HHmVD_uO8C)
(https://scholar.google.co.id/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=ZQEJY4wAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=ZQEJY4wAAAAJ:u5HHmVD_uO8C)
10. Adhissa Qonita, M.Psi

- [Penerapan intervensi manajemen diri untuk meningkatkan kinerja mengerjakan pekerjaan rumah pada siswa SMP dengan ADHD komorbiditas lamban belajar= Application of self-management intervention to enhance homework performance for middle school student with ADHD co-morbidity slow learner \(2018\)](#)
- [Perbedaan emosi malu dan emosi bersalah pada remaja yang bersekolah di SMA umum dan SMA swasta berdasarkan agama= The differences of shame and guilt in adolescent who enrolled in Public High Schools and Private High Schools based on religion \(2014\)](#)

11. Reny Rustyawati, M.A

- Penerapan Pendekatan Bayesian dalam Penelitian Psikologi
- Efektivitas Pendekatan *Open Ended* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Kendari

Daftar pertanyaan penelitian:

1. Apakah pengelola atau kepala sekolah sebagai sistem memahami pentingnya kesejahteraan psikologis warganya dan sudah memiliki indikator untuk mengukurnya?
2. Apakah guru dan tenaga kependidikan di sekolah sudah memiliki keterampilan untuk mengelola kesejahteraan psikologis dirinya dan mampu memberi bantuan kesejahteraan psikologis pada siswanya?
3. Apakah sekolah sudah membekali siswa dengan keterampilan untuk menjaga kesejahteraan psikologis?
4. Bagaimana model sekolah sehat yang sesuai/tepat pada konteks sistem pendidikan di Indonesia?
5. Bagaimana peran sekolah dalam mewujudkan iklim sekolah yang demokratis, yang mendorong siswa untuk terlibat dalam berbagai keputusan? (sharing power)